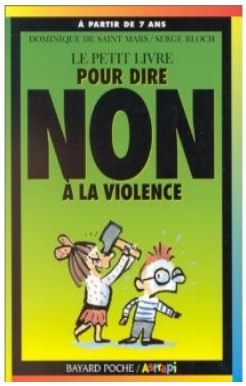
23



Le petit livre pour dire non à la violence

Niveau : cycle 3

Auteur : Dominique de Saint Mars
Illustrateur : Serge Bloch
Editeur : Bayard poche/Astrapi
Genre : roman (31p format poche)
Illustrations : couleurs dominantes : le rouge souligne et symbolise la violence ; le vert met en évidence les solutions

Résumé :

On a le droit de se battre pour se défendre, mais parfois on va trop loin, on ne se contrôle plus, on fait mal : c'est à ce moment là que commence la violence.

La violence existe depuis toujours, même chez les bébés : c'est en grandissant que les petits apprennent à contrôler leurs gestes et surtout à parler, donc à vivre avec les autres.

Dans une première partie, l'auteur dresse un portrait de toutes les situations où l'enfant peut devenir violent avec des scènes illustrées en couleurs et qui sont très expressives. Après une double page d'alerte au danger face à la violence (double page à fond rouge, avec une écriture en noir condamnant la violence et illustration montrant un petit garçon sortant par une porte, une clef à la main), l'auteur aborde dans une deuxième partie, les conseils pour répondre à celle-ci.

Les solutions sont présentées sous forme de mode d'emploi avec des mots clé écrits en caractères gras, destinés à attirer l'attention du lecteur (ex : « réfléchis, négocie, écoute… »).

Apprendre à répondre à la violence par le respect et le courage d'engager le dialogue, c'est l'objectif de ce petit livre, pour une meilleure entente avec les autres.

Thèmes :
- apprendre à choisir d'autres solutions que le recours à la violence
-rôle de l'éducation parentale (qui permet de fixer des interdits pour le mieux vivre ensemble)

Pistes pédagogiques :
- lecture d'images : interpréter les illustrations puis faire le lien texte images (langue orale).
- pratique de la langue : l'auteur conjugue les verbes à l'impératif pour donner des conseils face à la violence : faire une liste de tous les verbes à l'impératif du livre
- éducation civique : la violence des enfants et des adultes est interdite par la loi : la justice punit toute forme de violence. Engager des débats et des recherches sur le sujet.
- éducation à la santé (voir p29) :(être bien dans son corps et dans sa tête) : des conseils pour une bonne hygiène de vie : sport, dessin, musique, théâtre, alimentation et sommeil de qualité, le jeu, les rires, contribuent au bon équilibre d'un enfant comme d'un adulte. Créer des exposés sur le sujet par groupe d'élèves.

Mise en réseau : du même auteur : **Lili a été suivie** et **Jérémy est maltraité** (la défense des droits de l'enfant par le dialogue); au cycle 3, **J'ai peur du monsieur** de Dumont Virginie .